

Lisa 1. Hindamisleht

Hindamiskriteerium	Maksimumhinne	Projekti hinne
1. Projekti panus toetuse andmise eesmärkide, valdkondliku arengukava ja rakenduskava erieesmärgi saavutamisse	8	8
1.1 Projekti panus toetuse andmise eesmärgi saavutamisse, sh rakenduskava erieesmärgi ja valdkondliku arengukava eesmärkide saavutamisse.	4	4
Selgitus punkti 1.1 hinnangule: projekti eesmärgid ja tulemused on täielikult vastavuses määruse ja arengukavade eesmärkidega. See on otseselt seotud määruse „Ida-Viru täiskasvanutele suunatud hariduslike algatuste toetamine üld eesmärgiga – suurendada täiskasvanute osalust elukestvas õppes ja mitmekesistada ümberõppevõimalusi Ida-Virumaal. Sihtrühmaks on alustavad õpetajad, karjääripöörjad ja ettevõtjatest juhendajad – kõik kuuluvad määruuses prioriteetsete sihtrühmade hulka (täiskasvanud, kes ei ole pikka aega elukestvas õppes osalenud). Tegevused (arenguprogrammid, koolitused, supervisioon, õppereisid) panustavad otseselt haridusvaldkonna arengukava 2021–2035 eesmärkidesse, eelkõige õpetajate järelkasvu, kvalifikatsiooni tõstmise ja eesti keele oskuse parandamise kaudu.		
1.2 Projekti panus meetme tulemus- ja väljundnäitaja saavutamisse.	4	4
Selgitus punkti 1.2 hinnangule: projekti tegevused panustavad otseselt määruse tulemus- ja väljundnäitajate täitmisesse ning nende saavutamine on realistlik. Projektis on esitanud konkreetsed kvantitatiivsed näitajad: vähemalt 600 osaluskorda ja 75 kvalifikatsiooni omandanud osalejat, vähemalt 40 inimest osaleb õppereisidel, kaks koolitusprogrammi – alustavate õpetajate arenguprogramm ja ettevõtjatest juhendajate programm. Tegevused on realistlikult planeeritud ja põhinevad varasemal kogemusel (Hariduskopteri varasemad programmid). Sihtrühma kaasamiseks on välja töötatud toimiv metoodika (koolide ja ettevõtete võrgustik, mentorlus).		
2. Projekti põhjendatus, sh tegevuskava ja riskianalüüs	11	8
2.1 Projekti olemasoleva olukorra ja projekti vajaduse põhjendatus olukorra analüüsist lähtuvalt, mh projekti tegevuskava selgus, teostatavus ja mõistlikkus.	6	3
Selgitus punkti 2.1 hinnangule: Taotleja on põhjalikult analüüsinud Ida-Virumaa täiskasvanuhariduse olukorda, määratlenud prioriteetsed sihtrühmad ning kaardistanud nende takistused elukestvasse õppesse sisenemisel ja selles püsimisel. Kavandatava projekti sihtrühm on selgelt ja konkreetselt piiritletud, lähtudes piirkonna tegelikust olukorrast ja projekti vajalikkuse põhjendusest. Planeeritud tegevused on küll läbi mõeldud, aga kõik need ei ole piisavalt mõjusad ja ei toeta projekti näitajate saavutamist. Näiteks tunnustamisürituse korraldamine kahel aastal ei ole kooskõlas üldise ja otseste projekti eesmärkidega.		

2.2 Projekti riskianalüüs (välised ja sisemised riskid).	5	5
Selgitus punkti 2.2 hinnangule: Riskid nii sisesed, kui ka välised on hästi kaardistatud ja maandamistegevused konkreetsed ning rakendatavad. Seos eesmärk–risk–tegevus on loogiline ja läbimõeldud.		
3. Projekti kuluefektiivsus	8	4
3.1 Projekti üldine kuluefektiivsus	4	2
Selgitus punkti 3.1 hinnangule: Kuigi eelarve summasid ei ole lahti kirjeldatud ja mõned hinnapakkumised ei ole kooskõlas projekti sisuga, siis põhjalikumalt seda analüüsida on raske. Projektis kirjeldatud tegevuste ulatuse ja sisu põhjal on võimalik hinnata, et osa tegevuste planeeritud kuludest on eesmärkidega tasakaalus ja põhjendatud. Samas leidub ka tegevusi, mille kulud ei ole otseselt seotud eesmärkide saavutamisega. Planeeritud eelarve on kohati ebamõistlik.		
3.2 Konkreetsete kavandatud kulutuste vajalikkus, põhjendatus ja mõistlikkus projekti rakendamise seisukohast.	4	2
<p>Selgitus punkti 3.2 hinnangule: <u>Põhitegevused (koolitusprogrammid):</u> Alustavate õpetajate arenguprogrammid (I ja II) moodustavad kokku 78 024,40 eurot ehk ligikaudu 39,4% projekti eelarvest. Valikaine juhendajate koolituse maksumus on 29 663,30 eurot (umbes 15%). Need on projekti sisulised ja eesmärkidega kooskõlas olevad tegevused kuid projektijuhtimise tasu osakaal eelarves on ebaproportsionaalne. Projektijuhtimise kulu on paisutatud nii panustatud aja kui tunnihinde osas kõikides eelarve ridades.</p> <p><u>Täiendavad tegevused:</u> Õpisündmus, juhendajate ja õpetajate tunnustamine ning välisõppereis Saksamaale on seevastu ebamõistlikult kulukad. Õpisündmusele ning juhendajate/õpetajate tunnustamisele planeeritud kulu on kokku 54 133,40 eurot (27,4% eelarvest), samas kui välisõppereisi maksumus on 36 031,70 eurot ehk ligikaudu 18,2% kogu eelarvest. Need kulud ei ole proportsionaalsed projekti peaesmärkidega, milleks on kvalifitseeritud haridustöötajate puuduse leevendamine.</p> <p>Kuigi välisõppereisid võivad olla motiveerivad, ei ole nii suur kulu projekti eesmärkide – õpetajate tööturule sisenemise ja seal püsimise toetamise – kontekstis piisavalt põhjendatud. Olemas on mitmeid alternatiivseid ja märksa soodsamaid lahendusi (nt kodumaised intensiivsed õppekäigud, veebiseminarid, praktikute kaasamine), mis pakuksid sarnast lisandväärtust väiksema kuluga.</p> <p>Selline kulude jaotus vähendab projekti eelarve üldist mõistlikkust ja tasakaalustatust.</p>		
4. Taotleja ja partnerite suutlikkus projekti ellu viia	6	6
Selgitus punkti 4 hinnangule: Taotlejal ei ole lisatud partnerid, kuid aga sisus toodud, et kaasatakse Ida-Virumaa koolid ja lasteaiad. Nendel on olemas vajalik kogemus, pädevus ja organisatsiooniline suutlikkus projekti edukaks elluviimiseks. Taotleja on suuteline projekti lõpuni ära viima.		
5. Projekti kooskõla Eesti pikaajalise arengustrateegia põhimõtete ja sihtidega	4	2
Selgitus punkti 5 hinnangule: Projekti seos Eesti pikaajalise arengustrateegia aluspõhimõtete ja eesmärkidega on selgelt ja üheselt mõistetavalt esitatud. Küll aga		

puudub kirjelduses käsitus sellest, kuidas projekt panustab vähemusrühmadele võrdsete võimaluste tagamisse ja soolise võrdõiguslikkuse edendamisse.

KOKKU üldhinne

37

28

Ettepanek:

☐ rahuldada taotlus taotletud mahus;

☒ rahuldada taotlus osalises mahus;

Ettepaneku põhjendus:

Kuna eelarves on selgelt näha ebamõistlikult suured kulud, mis ei ole projekti rakendamise seisukohast äärmiselt vajalikud, oleks mõistlik vähendada eraldavat summat ning kaaluda osade tegevuste ärajätmist.

1. Soovitame mitte rahastada eelarvetabelis projekti tegevuse tunnus 8 välisõppereis Saksaale summas 36031,70

2. Soovitame mitte rahastada eelarvetabelis projekti tegevuse tunnus 9,10 õpisündmus ja juhendajate / õpetajate tunnustamine 2026, 2027 aastatel kokku summas 54133,40

3. Soovitame vähendada projektijuhtimise kulusid eelarvetabelis projekti tegevuse tunnus 4, 6 osas kokku summas 39063,4

☐ jätta taotlus rahuldamata.

Ettepaneku põhjendus: